

För kännedom:
Kommunstyrelsen
Kommunfullmäktige

Granskning av elever i behov av särskilt stöd

Den sammanfattade bedömningen utifrån granskningens syfte är att barn- och grundskolenämnden genom sin styrning och uppföljning huvudsakligen säkerställer att barn i behov av särskilt stöd får det. Huvudmannen har tagit fram tydliga rutiner och stödmaterial i syfte att säkerställa att elever i behov av särskilt stöd får det i enlighet med skollagens skrivning.

Resurser fördelas i huvudsak med hänsyn till skolenheternas olika förutsättningar och behov, genom extra resurstilldelning och strukturbidrag. Det finns dock skolenheter som inte kan bedriva sin verksamhet inom ram vilket kan tala för brister i resurstilldelning eller att resursfördelningsmodellen bör justeras, inte minst ur ett ekonomistyrningsperspektiv.

Det finns elever som inte får det särskilda stöd som de behöver och vi ser brister i förutsättningar vad gäller insatser inom ramen för särskilt stöd vid skolenheterna. Klasserna och grupperna uppges vara stora och lokalerna bedöms försvåra en anpassning av undervisningen i både rum och form. Konkreta insatser för att komma till rätta med svårigheter kopplade till de grupper av elever vars behov förefaller extra svåra att möta har emellertid planerats. Det är viktigt att huvudmannen kontinuerligt följer upp identifierade behov och utvärderar vidtagna åtgärder.

Samverkan med andra myndigheter, såsom socialtjänsten, för att stödja elevernas utveckling mot målen är viktigt och vi bedömer att det är angeläget att nämnden följer upp hur samverkan fungerar och vid behov vidtar åtgärder.

Huvudmannen bedriver ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete inom området särskilt stöd genom resultatredovisning och analys. Vi påtalar dock vikten av att det systematiska kvalitetsarbetet också innehåller åtgärder att vidta för att komma till rätta med de brister som identifierats.

Barn- och grundskolenämnden rekommenderas att:

- tillse att elever i behov av särskilt stöd får det särskilda stöd som de behöver. (3kap. 7 § 3 st SkoL). Det gäller till exempel nyanlända elever och elever som bedöms vara i behov av undervisning i annat sammanhang än den ordinarie skolan.
- säkerställa att resurser fördelas efter elever förutsättningar och behov så att enheternas verksamhet kan bedrivas inom ram.
- följa upp samverkan med andra myndigheter, såsom socialtjänsten, och vid behov vidta åtgärder.
- säkerställa att åtgärder vidtas och dokumenteras då brister eller avvikelser identifieras i det systematiska kvalitetsarbetet.

Sid 2 (2)

Revisionen önskar att barn- och grundskolenämnden ger ett yttrande över granskningens slutsatser senast den 15 december 2022.

Täby 23 september 2022

På uppdrag från Täby kommuns revisorer



Lars Nordin
Ordförande



Malin Forsberg Helgesson
Vice ordförande

Bilaga: Rapport KPMG granskning av elever i behov av särskilt stöd